

## 令和3年度1学期終業式

皆さん、こんにちは。終業式に当たり、何点かお話しします。

今学期は、様々な制限のある中で始まり、まん延防止等重点措置、緊急事態宣言が交互に出され、現在8月22日までの宣言が続いています。本校では、感染症対策のガイドラインを守りつつ、可能な限りの学習、部活、行事に取り組んできました。

学習では、緊急事態宣言が発出された4月25日から6月20日まで、全校の3分の2の生徒が登校する分散登校となりました。本校では、受験を控えた3年生は毎日登校、1・2年生はどちらかが登校としました。自宅学習をしている1年生または2年生へは、全科目、全時間でライブ配信授業を行いました。生徒が誰もいない教室から、先生がパソコンなどを操作し、生徒と双方向の授業に取り組みました。戸惑うこともあったと思いますが、授業進度に遅れが生じないように先生たちは取り組んできました。一方で、教室での授業では、先生やクラスの仲間とリアルなコミュニケーションを取り、一緒に学ぶことができる喜びを感じたと思います。

居残り学習は、多くの生徒が午後7時まで取り組んでいます。ある生徒からは、友人と一緒に勉強することが、とても支えになっていると聞きました。まさに受験は団体戦です。

部活は、昨年度に続き合宿は中止となりましたが、現在、活動日数、時間数の制限もある中、取り組んでいます。陸上部、水泳部では、関東大会への出場も果たしました。なお、これからは熱中症が心配されます。睡眠、休養、食事、水分、塩分もとって、無理をしないでください。

行事では、合唱祭や遠足は中止となりましたが、現在、文化祭、体育祭に向けて、実行委員会を中心に、クラスや部活等で感染症対策にも取り組みつつ、準備を進めています。行事は、プロセスと当日を大事にし、皆の絆を深める場であってほしいと思います。本校は「高いレベルの文武両道」を掲げています。部活や行事の合間の隙間時間を使って勉強することも心掛けてください。

今学期も中間・期末考査、模擬試験、小テストなどを行いました。定期考査や小テストは、身に付けて欲しい力を、先生たちが考えて作ったものだし、模擬試験は共通テストや難関大を含む大学入試の問題を分析して作ったものです。受けた定期考査や模擬試験等で、全科目全問正解の人はいないでしょう。出来なかった問題を、解説等も参考にして全部解き直し、完璧にできるようにしてください。苦手を克服し、ケアレスミスも克服し、本番の大学合格につなげてください。また、E判定と出たら、そこが自分の第1志望だと思っていきたいと思います。現段階でA判定なら、もっと挑戦してもいいのではないのでしょうか。要は、これからの取組次第です。体調を崩さず、焦らず、目標に向かってください。

高校生の自転車事故が増えています。周囲の車や人の動きを予測して走っていますか。すぐにブレーキが掛けられるように運転していますか。下り坂でスピードを出し過ぎていませんか。イヤホンで耳を塞いでいませんか、後ろから近づいてくる車に気付きません。また、ヘルメットをかぶった方が、もしもの時に助かります。

学校周辺の通学路は狭いところが多いです。友達との横並び歩きは迷惑だし危険です。前をよく見て、立ち止まって道をあけてください。通学のマナーやルールについては、クラスや全校放送でも繰り返し注意してきました。しっかり守って、地域に愛される日野台生になってください。

厚生労働省が高校生に健康に関する調査をした時の話です。この調査で、不安や悩みがあると答えた高校生は85%にのぼったそうです。逆に言えば、不安や悩みをもつのは当たり前のことなのかも知れません。生活の中でストレスを感じることは自然なことと言えます。そんな時にどうしたらよいか。この間、ある雑誌を読んでいたら、よく聞く言葉ですが「やまない雨はない」「明けない夜はない」と考える、周囲と和やかに過ごす、背筋をピンと伸ばす、スキップするなど書いてありました。何か悩みや不安があったら、先生、家族、友人など周囲の人と相談してみましよう。今日、配付したプリントに専門機関の相談窓口も紹介しています。

いくつかお知らせがあります。1・2年生で予定していたパラリンピック学校連携観戦は、楽しみにしていた人もいるかも知れませんが、中止としました。新型コロナウイルスワクチンの接種を受ける場合は、出席停止の扱いになります。夏休み中も、PCR検査等を受けることが決まったら、学校へすぐに連絡してください。自家用車での送迎は、近所迷惑になるので止めてください、ケガ等の事情があって自家用車での送迎の必要がある場合は担任に相談してください。8月10日と11日は学校閉庁日です。これらについては、詳しくは配布したプリントを見てください。

また、すべての皆さんと、2学期始業式の8月27日(金)に、元気で会いましょう。